

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №28» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №28» НМР РТ
протокол №6 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №28» НМР РТ
_____ Л.С. Муратов

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №28» НМР РТ)
Руководитель	
Адрес организации	423357, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Мира, д. 45
Телефон, факс	8(855)-544-70-05
Адрес электронной почты	school28nkamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 23.10.2015 г. №7355, серия 16 Л 01 №0003304
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.01.2016 г. №3297, серия 16 А 01 №0000462

МБОУ «СОШ №28» НМР РТ (далее — Школа) расположена в микрорайоне №23 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92% учащихся-из микрорайона, 8%-из города.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 57F17C003EB1CB9D43A9EDFD1190C1E3

Владелец: Муратов Леонид Сапаргалиевич

Действителен с 25.03.2024 до 25.06.2025

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило

систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 28» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 28» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего образования на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 28» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Школа № 28» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих встреч для учителей и родителей совместно со специалистами ЦДиК, специалистами центра «Эйдос» и «Молодежная клиника» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Создание условий для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- план по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направлен на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций.

План профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних предназначен для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток» направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении; - привлечение обучающихся к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов и мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором по защите прав детей, ППДН, наркологом, представителями духовенства;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни. С целью профилактики правонарушений и формирования ЗОЖ в школе ведется работа с обучающимися и родителями:

- тематическая беседа с учащимися 8-х классов «Правила внутреннего распорядка школы»;

- участие в антинаркотическом конкурсе плакатов «Стиль жизни – здоровье» (результат – 2 место);

- беседы с учащимися «группы риска» на тему: «Правила ученика. Мои обязательства»;

- беседа по профилактике мелкого хищения в 5-х классах «Раз взял – навеки вором стал»;

- выступление по профилактике мелкого хищения перед 6-7-х классами «Находка и кража: разграничение и практика. Ответственность»;

- правовая викторина среди команд 5-6-х классов «Мы в ответе за свои поступки»;

- акция «Красная ленточка» среди 5-11 классов в рамках Дня борьбы со СПИДом;

- информационный классный час в 6а, 6б классах «Детям о ВИЧ»;

- экспресс-викторина среди команд 8-х классов «Стоп СПИД»;

- классный час в 5а, 5б, 6а классах по профилактике воровства «Хоть с умом воровать, а беды не миновать»;

- беседы с учащимися «группы риска» на темы: «Устав школы, правила поведения учащегося», «Твои интересы. Внеучебная деятельность», «Чем шутка отличается от хулиганства», «Отношения с одноклассниками»; «Жизненные ценности», «Как избежать конфликта»;

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися;

- разрешение конфликтных ситуаций.

В течение всего учебного года осуществлялось взаимодействие со следующими субъектами профилактики:

- Инспектор ГИБДД – Фархутдинова Л.Д., Сафронова И.Н.: 1) беседа с учащимися 5-х классов на тему «Организация безопасного поведения на дороге»; 2) беседа с учащимися 6 классов на тему «Профилактика ДДТТ в осенний период».

- КДН – Галеева И.Р.: 1) приглашение на заседание родителей с обсуждением вопроса совершенного правонарушения и его профилактики.

- ПДН–Гашимова Э.Л., муниципальный инспектор Миначетдинова Л.Н.:

1) индивидуальная беседа с детьми, состоящими на учете ПДН;

2) беседа по профилактике конфликтов, курения вейпов с обучающимися 8- 9-х классов;

- 3) подготовка статистических данных для ПДН;
 - 4) обновление стенда «Уголок инспектора».
- «Молодежная клиника»:
 - 1) семинар «Половое воспитание школьников» для отцов (посетили 2а, 3б, 4а, 6б, 7в).
 - «Центр медицинской профилактики» (представитель – Чуданова Ю.С.):
 - 1) лекции для 8-9 классов на тему «Влияние вредных привычек на наш организм»;
 - 2) лекции для девушек 9-х классов на тему «Половое воспитание».
 - Волонтерская группа «Горящие сердца» (руководитель – Сагитова А.Р.)
 - 1) лекции для 7-9 классов на тему «Как добиться успеха»:
 - Отдел по контролю за оборотом наркотиков (представитель – Парфенова Л.И.):
 - 1) беседа с учащимися 8-х классов на тему «Не ломай свою жизнь».
 - инспекция ГИБДД (представитель – Фархутдинова Л.Д.):
 - 1) беседа с учащимися 1-х классов на тему «Профилактика ДДТТ в зимний период».

В целях исполнения решения Совета безопасности № 30 от 17.08.2007г. «Об обязательном медицинском осмотре с профилактическим тестированием на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» ежегодно организуются разъяснительные работы с обучающимися старших классов о цели проведения наркологических осмотров.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;

- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства;

учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии;

оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

В целях профессиональной направленности обучающихся школы было организовано участие в конкурсах и проектах. Во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» приняли участие обучающиеся 7 – х классов. Он реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Все обучающиеся получили сертификаты, а руководители Исмагилова Е.Д и Машанова З.А. прошли курсы повышения квалификации и отмечены благодарственным письмом. В рамках проекта ребята посетили агропромышленный и политехнический колледжи, детский технопарк «Кванториум», где для них были организованы мастер – классы и обзорные экскурсии.

Обучающиеся 9-х классов, занимающиеся по муниципальной программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию», приняли активное участие в ежегодном открытом конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал», который прошел так же в ноябре, и показали хорошие результаты:

В рамках профориентационной работы в течение учебного года перед учащимися 8-9-х классов выступали представители колледжей и ВУЗов, которые подробно рассказывали детям о профессиях и специальностях, условиях поступления и обучения. Такие мероприятия очень полезны для ранней профориентации будущих выпускников школы.

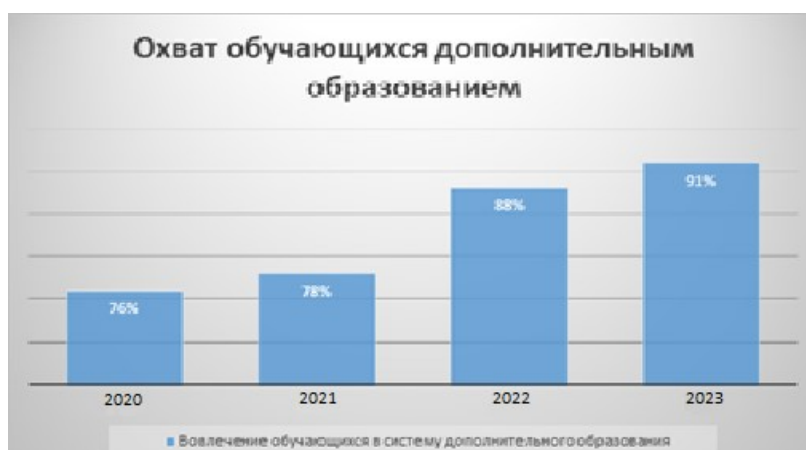
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Направления работы клубов и охватываемый контингент участников за четыре года показывает следующая диаграмма.



По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся, посещающих кружки и секции, увеличилось на 13%. Необходимо отметить, что в течение всего года проводилась систематическая работа по вовлечению детей во внешкольную и внеурочную деятельность, особенно категорию учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на учете в ПДН и СОП.

Необходимо продолжить работу по организации дополнительного образования в соответствии с запросом учащихся, родителей и программой школы, в целях внедрения системы дополнительного образования в систему общего образования и улучшения качества обученности обучающихся

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности Школы: <ul style="list-style-type: none">• содействие администрации школы в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;• взаимодействие с администрацией школы при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в том числе по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;• взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в том числе проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; • взаимодействие с администрацией школы по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания
Совет обучающихся	<p>Содействует органам управления школы в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; • подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей естественно-гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей математики физики и информатики;
- объединение учителей области филологии;
- объединение учителей спортивно-эстетического цикла;
- объединение учителей родного языка и литературы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	632	669	641	625
	— начальная школа	334	361	348	342
	— основная школа	262	270	275	283
	— средняя школа	36	38	18	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	2	1	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	103	102	99,03	65	63,1	9	8,7	1	0,97	0	0	0	0
3	95	95	100	54	56,8	13	13,6	0	0	0	0	0	0
4	79	78	98,7	46	58,2	9	11,3	1	1,2	0	0	0	0
Итого	277	275	99,28	165	59,5	31	11,1	2	0,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 6,5 процента (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 3,9 процента (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	52	52	100	18	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	23	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	61	61	100	18	29	2	3	0	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	14	24	2	3	0	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	18	37	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	275	275	100	91	33	5	2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	18	18	10 0	8	4 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	10 0	8	4 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 8 %. Данные показатели определяются тем, что в 2022-2023 учебном году не был открыт 10 класс.

Выпускники сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, количество экзаменов по всем предметам определялось ими самостоятельно. Наиболее популярными предметами по выбору среди одиннадцатиклассников в 2023 году было обществознание – 50%.

На конец 2022-2023 учебного года в 11А классе обучалось 18 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали (успеваемость 100%). Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	7	75
Математика (профильная)	6	0	2	58
Математика (база)	12			4,25
Физика	1	0	1	78
Информатика и ИКТ	4	0	0	42
Биология	4	0	0	39
История	1	0	0	60
Обществознание	7	0	1	60,7
Химия	4	0	0	36
Английский язык	1	0	1	98
География	1	0	0	50
Итого:	59	0	12	67,4

Подводя итоги анализа итоговой аттестации отметим, что в 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ получились выше результатов НМР по следующим предметам: по русскому языку, физике, английскому языку. Наравне с результатами НМР по истории. Сравнительно с небольшой разницей результаты оказались ниже по обществознанию.

Результаты значительно ниже муниципальных по математике (профиль.) химии, биологии, географии, информатике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во вторую половину дня. В школе обучаются 9 учащихся с ОВЗ, из них 5 - дети-инвалиды. В 1-9 классах школы реализуются общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие общеобразовательную подготовку. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах проводится ресурсами МБОУ «СОШ №28» по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	44	18	1	25	18	12	5	1	0
2022	41	0	11	29	0	0	0	0	0
2023	48	0	8	40	18	12	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не открылся 10 класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно остается на одинаковом уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек, из них 3 — на высшую квалификационную категорию, 4 - на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года приняты 4 молодых специалиста, их них 3- учителя начальных классов, 1-учитель физической культуры.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда– 20472 экз.;
- художественный фонд - 5257 экз.;
- объем учебного фонда–15215 экз.;
- обеспеченность учебного фонда –100%;
- книговыдача–10632 экз.;
- из них выдано учебников—6682 экз.;
- число посещений - 2447;
- количество читателей - 450 чел.;
- книгообеспеченность-12;
- читаемость– 17;
- обращаемость фонда–1,4.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15215	12027
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4058	2300
4	Справочная	168	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	35	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.10.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку «Решаем вместе» — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС «Решаем вместе» для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2022 году в школе прошел капитальный ремонт. В ходе ремонта были выполнены работы: замена окон, электропроводки, системы отопления, водоснабжения и водоотведения, системы пожарной сигнализации. Проведен косметический ремонт школы, закуплена новая мебель, техническое оборудование.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;

- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, большой спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, малый и средний спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мячи для футбола и волейбола.
- в кабинете химии: прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		45 (7,2%)
— федерального уровня		14 (2,24%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (2,7%)
— первой		9 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (25%)
— более 20 лет		17 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (33%)
— от 55 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,75


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 1 от 15.04.2024
Инициатор согласования: Муратов Л.С. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2024 13:02

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муратов Л.С.		 Подписано 15.04.2024 - 13:02	-